

**ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA  
E DI PROMOZIONE SOCIALE - ONLUS  
ORATORIO ANSPI "Don Angelo Visconti"  
via Sacro Cuore, 13 - 84025 Eboli (SA)  
Tel./fax 0828651755  
e-mail [oratorio@sacrocuoreboli.it](mailto:oratorio@sacrocuoreboli.it)  
sito web [www.sacrocuoreboli.it](http://www.sacrocuoreboli.it)  
codice fiscale 91020300652**



# **PROGETTO ARCOBALENO**

## **CENTRO *INCONTRO***

PER L'AGGREGAZIONE ATTRAVERSO LE ATTIVITÀ LUDICO-  
RICREATIVE

- 1. ANIMAZIONE**
- 2. SPORT**
- 3. TEMPO LIBERO**

## **CENTRO *LABORATORI***

PER LA SOCIALIZZAZIONE POSITIVA ATTRAVERSO LO  
SVILUPPO DELLE CAPACITÀ CRITICO/CREATIVE

- 1. LABORATORIO MULTIMEDIALE "IMMAGINE"**
- 2. LABORATORIO COMUNICAZIONI SOCIALI "DIALOGO"**
- 3. LABORATORIO CULTURALE "AIUTO SCOLASTICO"**
- 4. LABORATORIO FALEGNAMERIA "FAI DA TE"**
- 5. LABORATORIO MUSICALE "ARMONIA"**
- 6. LABORATORIO SCENOGRAFIA "CREATIVITÀ"**

**ANNO SOCIALE 2008-2009**

# **RELAZIONE PROGRAMMATICA**

## **ANNO SOCIALE 2008-2009**

### **PREMESSA**

L'Associazione non ha fini di lucro ed è apolitica ed è una libera Associazione che è sorta e che opera per volontà dei membri della Comunità Parrocchiale del Sacro Cuore di Eboli, i quali condividendo una visione cristiana della vita, integrano in comune la propria personalità, promuovono tutte quelle attività culturali, sportive dilettantistiche, di promozione sociale, assistenziali, ricreative e di formazione extrascolastica della persona che ritengono utili alla costruzione di una società fondata sul pluralismo e sulla gestione sociale di tutte le istanze dell'educazione permanente, valorizzando il volontariato e la cultura della solidarietà.

Al centro di tutto stanno la promozione della persona e i suoi valori, cui tutte le varie attività devono conformarsi.

A titolo esemplificativo ma non esaustivo l'Associazione:

- si impegna nella formazione ed educazione umana e cristiana di ragazzi, giovani e adulti appartenenti all'Associazione, alla Comunità Parrocchiale, al Rione Pescara ed all'intera città mediante l'attuazione di piani formativi in sintonia con la Parrocchia, la Diocesi e l'A.N.S.P.I. collaborando e sostenendo gli Enti impegnati in progetti educativi e formativi che abbiano in comune gli stessi valori di fondo, in particolare con gli Enti di Servizio dell'A.N.S.P.I.;
- si propone l'organizzazione del tempo libero;
- promuove in particolare la diffusione dei valori dello sport, della musica, del teatro, dei linguaggi mass mediali, del volontariato e della formazione culturale rivolgendosi a tutte le fasce di età, in una visione cristiana che pone dette attività come momento di crescita educativa, culturale, e di maturazione della persona;
- cura la crescita integrale del cittadino e lo sviluppo della Cultura cristiana, promuovendo i valori irrinunciabili della Vita, dell'Amore e della Solidarietà mediante la partecipazione e la presenza degli aderenti alle iniziative ed in seno alle Organizzazioni ecclesiali e civili che si occupano delle tematiche di cui sopra.

### **OBIETTIVI**

L'Associazione Oratorio è uno spazio che si configura ormai come una tradizione a sostegno dell'infanzia, della pre-adolescenza, dell'adolescenza e della condizione giovanile del nostro Rione in particolare, e del territorio in generale.

L'Oratorio, avendo maturato esperienza nel tempo, è indirizzato verso obiettivi socio-educativi più rilevanti. È superfluo, sottolineare la differenza di implicazioni e di potenziali educativi fra un intervento episodico e l'opportunità di seguire in una continuità di alcuni anni, un intero arco di crescita particolarmente critico quando si tratta di ragazzi/e soggetti a rischio di disadattamento sociale. In effetti, si può affermare di aver costruito uno spazio educativo ed un rapporto sociale con i minori ed in particolare con quelli più svantaggiati.

L'Oratorio ha dovuto dedicare parti significative delle sue iniziali energie alla presentazione sociale per favorire una familiarizzazione con questo spazio, superando talvolta resistenze e difficoltà non solo nei ragazzi e nelle loro famiglie ma anche negli Enti ed Istituzioni presenti nel contesto.

L'Oratorio si è rivelato sempre più una realtà del Rione, acquisendo una conoscenza più approfondita del *micromondo* minorile.

In senso generale i passi successivi sono stati scanditi dall'*aggancio* e dalla *graduale integrazione* dei ragazzi più distanti e ignorati nelle varie attività.

Tutte le attività dell'Oratorio si sono dimostrate delle iniziative ben riuscite, tanto da poter usare la definizione di "successi".

Infatti, oltre alla graduale ottimizzazione del funzionamento generale e dell'organizzazione, il successo più importante è costituito dal riscontro nei ragazzi di una *serie di cambiamenti globali* in risposta al lavoro svolto grazie all'impegno profuso dal gruppo di animatori e di educatori volontari.

E lo spessore del risultato si può veramente apprezzare nel confronto con il livello comportamentale e interiore di partenza, caratterizzato da tutta una serie di manifestazioni (sfiducia, disfattismo, etc.) che possono essere inquadrati nelle svariate problematiche di condotta antisociale.

Avendo l'iniziale intervento costituito la premessa per processi di cambiamento di base e a lungo termine, l'attuale intervento dell'Oratorio è inteso quale progetto/guida di crescita in fase di realizzazione rispetto alla quale si è attrezzato un cantiere operativo.

Pertanto l'Oratorio in un'azione di continuità persegue i seguenti obiettivi:

- *rafforzare, stimolare nei ragazzi* - in rapporto con le figure familiari - motivazioni, interessi e coinvolgimento, i quali rappresentano importanti elementi costruttivi per un'adeguata crescita individuale;
- *favorire* il rispetto delle regole legate allo svolgimento delle attività e allo stare in gruppo;
- *guidare* i ragazzi/e verso una positiva socialità, attraverso la possibilità dell'apprendimento esperienziale della collaborazione, dello scambio e del rispetto reciproco;
- *aumentare* nei minori il senso di autostima attraverso il conseguimento di apprendimenti/risultati personali, che incidano in modo fondamentale nella costruzione di una positiva identità.

Ritenendo fondamentale il criterio della continuità dell'esperienza e della relazione educativa, le linee operative dell'Oratorio sono:

- *il proseguimento* delle attività che hanno mostrato la loro validità educativa;
- *la continuità* della presenza e della relazione con lo stesso gruppo di volontari dell'Oratorio, sia per l'acquisita esperienza sia per i risultati raggiunti ed in particolare per la relazione educativa creatasi.

L'intervento dell'Oratorio, realistico ed unitario, concreto ed organico, è possibile grazie al forte impegno e alle profonde motivazioni che spingono i volontari - genitori, studenti, lavoratori, professionisti - ad offrire gratuitamente una parte della propria giornata, assolti i doveri del proprio stato di vita, per l'aggregazione e la positiva socializzazione dei minori e delle loro famiglie.

## FORME DI DISAGIO

L'intervento intende **affrontare** le seguenti differenti forme del disagio infantile ed adolescenziale presenti nel Rione Pescara in cui il nostro Centro vive ed opera:

- **disagio familiare** (assenza di figure di riferimento che fungano da guida e da sostegno nel processo di crescita);
- **disagio scolastico** (insuccesso, ritardo, evasione);
- **disagio sociale** (rischio di devianza e di affiliazione a gruppi malavitosi, di aggregazione a fini di sfruttamento sessuale maschile e femminile);
- **disagio psichico** (difficoltà a realizzare processi di autonomia e di costruzione dell'identità personale, in presenza di figure genitoriali fortemente intrusive e autoritarie, anche in forma violenta);
- **disagio psichico e ricorso all'uso di sostanze psicotrope** (cocaina, ecstasy, ecc.);
- **disagio psichico in relazione all'assunzione dell'identità di genere** e del vissuto angoscioso di omosessualità;
- **disagio psichico relativo alle difficoltà di comunicare**, di esprimersi, di entrare in relazione con l'altro (eccessiva introversione);
- **disagio economico** (carenza di formazione professionale e di conoscenza dell'offerta del mondo del lavoro);

- **disagio connesso all'appartenenza a differenti etnie** (Rom, albanesi, ecc.).

L'intervento intende costruire una maggiore e più puntuale conoscenza di queste forme di disagio ed approntare strategie operative diversificate a seconda dell'età degli utenti e a seconda delle differenti forme di disagio, che esigono forme differenti di operatività e di impegno da parte di chi vi è coinvolto.

**L'utenza viene selezionata** dando ordine prioritario a soggetti che rientrano nelle categorie di disagio sopra elencate.

## METODOLOGIA DI INTERVENTO

Ad uno sguardo attento, per ognuna delle forme di disagio descritte nel precedente paragrafo é presente nella Comunità parrocchiale uno spazio terapeutico in senso lato.

Il **Centro Incontro** con i settori dell'Animazione, Sport e Tempo Libero intende offrire una possibile risposta al disagio familiare, sociale, etnico, comunicativo, identificativo, relazionale, psichico.

Il **Centro Laboratori**, con i laboratori audio-video, comunicazioni sociali, culturale, falegnameria, informatica, musica, scenografia, teatro, intende offrire una possibile risposta ai seguenti disagi: scolastico, economico, comunicativo, psichico.

La **metodologia d'intervento** si può così sintetizzare.

Gli adolescenti vengono intercettati e coinvolti nel progetto con diverse modalità:

- **conoscenza diretta** da parte degli animatori volontari i quali conoscono molto bene il territorio;
- **segnalazione da parte delle famiglie** degli adolescenti, perché l'azione della Comunità si è consolidata e suscita notevoli aspettative ed è un punto di riferimento;
- **osservazione effettuata dai volontari** nel centro di aggregazione ludico-ricreativo gestito dal progetto;
- **segnalazione da parte delle agenzie educative** e dei servizi del territorio.

Alla fase di intercettazione segue una di **conoscenza diretta** delle problematiche che condizionano il comportamento, con presa in carico delle specificità del caso sotto vari aspetti:

- **sostegno materiale alla famiglia** (beni di prima necessità);
- **rinforzi socio-affettivi** (colloqui, approfondimenti con rapporti individuali);
- **stimolazione della motivazione** e dell'operatività dei giovani, attraverso le attività concrete dei laboratori del centro, seguendo le aspirazioni degli stessi.

Si precisa che il farsi carico delle problematiche degli adolescenti a rischio non è di esclusiva competenza del singolo operatore, ma della comunità tutta, che in ogni singolo componente condivide e contribuisce, con modalità diverse, al coinvolgimento e alla relazione con il giovane.

## INDICATORI DI VERIFICA

Gli indicatori di verifica, per valutare il lavoro svolto, sono i seguenti:

- **riduzione dell'insuccesso;**
- **frequenza scolastica** costante;
- **rispetto della suppellettile** a scuola, in casa, nei laboratori, in oratorio;
- **riduzione dei comportamenti aggressivi** con i compagni;
- maggiore disponibilità ad **interagire** con l'adulto, l'insegnante, l'operatore, i genitori;
- miglioramento della capacità di **lavorare in gruppo;**
- **produzione di materiale** video, foto, articoli per il giornale parrocchiale;
- **espressività** teatrale, musicale, corale in spettacoli e saggi come da calendario.

Le attività vengono monitorate attraverso **incontri mensili** di tutti i volontari impegnati nei vari laboratori.

I dati complessivi vengono organizzati per ogni articolazione progettuale e suddivisi per categorie di problemi per essere poi valutati con:

- valutazione individuale degli obiettivi raggiunti;
- valutazione collegiale degli obiettivi realizzati;
- incontri mensili per verificare e rimodulare, se necessario, l'intervento;
- valutazione del livello di integrazione;
- valutazione del livello di consapevolezza della comunità nel sostegno ed aiuto di chi è a rischio.

La valutazione non è riferita solo ai progressi conseguiti nell'ambito delle conoscenze e capacità, ma soprattutto all'intero processo di maturazione della personalità ed alla consapevolezza della necessità delle regole e dell'efficacia dei valori condivisi.

La valutazione (auto) sull'impatto del progetto in relazione agli obiettivi e alle azioni è data dalla partecipazione e interesse riscosso presso gli adolescenti ed è riferita a frequenza, impegno, comportamento e grado di responsabilizzazione.

**Al termine dell'anno sociale**, ai fini della verifica, si svolge una giornata di confronto e di studio per ogni settore di attività ed un confronto assembleare, su tutta l'attività della Comunità, al fine di sottolineare deficienze o carenze e progettarne insieme la risoluzione.

ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA  
E DI PROMOZIONE SOCIALE - ONLUS  
**ORATORIO ANSPI "Don Angelo Visconti"**  
via Sacro Cuore, 13 - 84025 Eboli (SA)  
Tel./fax 0828651755  
e-mail [oratorio@sacrocuoreboli.it](mailto:oratorio@sacrocuoreboli.it)  
sito web [www.sacrocuoreboli.it](http://www.sacrocuoreboli.it)  
codice fiscale 91020300652



# PROGETTO *ARCOBALENO*

## **CENTRO *INCONTRO***

PER L'AGGREGAZIONE ATTRAVERSO LE ATTIVITÀ LUDICO-  
RICREATIVE

1. ANIMAZIONE
2. SPORT
3. TEMPO LIBERO

## **CENTRO *LABORATORI***

PER LA SOCIALIZZAZIONE POSITIVA ATTRAVERSO LO  
SVILUPPO DELLE CAPACITÀ CRITICO/CREATIVE

1. LABORATORIO MULTIMEDIALE "*IMMAGINE*"
2. LABORATORIO COMUNICAZIONI SOCIALI "*DIALOGO*"
3. LABORATORIO CULTURALE "*AIUTO SCOLASTICO*"
4. LABORATORIO FALEGNAMERIA "*FAI DA TE*"
5. LABORATORIO MUSICALE "*ARMONIA*"
6. LABORATORIO SCENOGRAFIA "*CREATIVITÀ*"

**ANNO SOCIALE 2008-2009**

## ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ PER L'ANNO SOCIALE 2008-2009

Le attività per l'anno sociale 2008-2009 sono così articolate.

### **CENTRO INCONTRO PER L'AGGREGAZIONE ATTRAVERSO LE ATTIVITÀ LUDICO-RICREATIVE**

L'**obiettivo** è sintetizzabile nei seguenti punti: l'offerta di occasioni informali per permettere l'instaurarsi di relazioni spontanee; la formazione alla partecipazione al gruppo; l'integrazione di ogni persona; la sperimentazione e la scoperta dell'importanza delle regole.

#### **1. ANIMAZIONE**

**Responsabile:** Antonio Di Cosmo

- *Giochi d'Animazione*: sabato (escluso i festivi) ore 16.30-17.30 (ottobre 2008 / maggio 2009)
- *Festa dell'Oratorio* (giornata di convivialità): domenica 19 ottobre 2008
- *Tombola in famiglia*: sabato 27 dicembre 2008 ore 19.00
- *Aspettando il Recital...*: ogni domenica ore 11.00-12.30 (novembre / dicembre 2008)
- *Recital d'Epifania*: martedì 6 gennaio 2009 ore 19.00
- *XIV edizione Carnevale insieme*: martedì 24 febbraio 2009 ore 15.30
- *Pizza & Ludoteca*: pizze per classi di catechismo: febbraio-marzo 2009
- *XIII edizione Festival di Sanberniero*: sabato 9 maggio 2009 ore 19.30
- *Festa della Famiglia* (giornata di convivialità): domenica 24 maggio 2009
- *XVI Edizione Agosto oratoriano*: giochi e animazione territorio (27 luglio - 2 agosto 2009)
- *Campi Scuola Ragazzi e Bambini*: Casa Ruah Lago Laceno (18 agosto-31 agosto 2009)
- *Animazione in Ludoteca Dumbo*: martedì ore 19.00-21.00 (20.00-22.00) (ottobre 08 / maggio 09)
- *Animazione per convivialità Gruppo Famiglia Giovani*
- *Animazione Messa domenicale ore 10.00*: accoglienza (ottobre 2008 / giugno 2009)

#### **2. SPORT**

**Responsabile:** Nino Petraglia

Ottobre 2008 / settembre 2009

**Scuola Calcetto** presso Campo Sportivo Polivalente:

**Fascia 6 - 10 anni:**

Istruttori: Francesco Zero - Simone Giarla - Andrea De Angelis

Lunedì: ore 15.30-17.30 (16.30-18.30)

Mercoledì: ore 15.30-17.30 (16.30-18.30)

Venerdì: ore 15.30-17.30 (16.30-18.30)

**Fascia 11 - 14 anni:**

Istruttori: Beniamino Langone - Carmine Garzillo

Lunedì: ore 19.00-21.00 (20.00-22.00)

Mercoledì: ore 19.00-21.00 (20.00-22.00)

**XIII ed. Torneo di Calcetto**

16 giugno - 17 luglio 2009 Torneo "Don Angelo Visconti"

### **3. TEMPO LIBERO**

**Responsabile:** Domenico Buccella

**Attività:** Giochi di società, Scacchi, Dama, Calcio Balilla, Tennis Tavolo, Tam-tam, Giochi all'aperto

**Giorni:** dal lunedì al venerdì (esclusi i festivi) per tutto l'anno

**Orario:** 19.00-21.00 orario solare (20.00-22.00 orario legale)

## **CENTRO LABORATORI PER LA SOCIALIZZAZIONE POSITIVA ATTRAVERSO LO SVILUPPO DELLE CAPACITÀ CRITICO- CREATIVE**

L'obiettivo è di favorire la consapevolezza di possedere doti, qualità, abilità e capacità di elaborare un progetto di vita direttamente proporzionale alla fiducia in se stesso.

### **1. LABORATORIO MULTIMEDIALE "IMMAGINE"**

**Responsabile:** Sabatino Bufano

Il Laboratorio prevede i seguenti settori:

**Video: Produzione documentari e filmati** attività Oratorio: lunedì ore 19.00-21.00 (20.00/22.00);

**Cineforum:** Proiezione quindicinale di filmati di interesse culturale (secondo e quarto lunedì)

**Foto: Corso di fotografia, videoripresa e tecnico audio:** lunedì ore 19.00-21.00 (20.00/22.00)

**Audio**

**Luci**

**Grafica**

**Informatica:** Corso Base informatica: lunedì 15.30-16.30 (16.30-18.30) ottobre 08 / maggio 09

### **2. LABORATORIO COMUNICAZIONI SOCIALI "DIALOGO"**

**Responsabile:** Paolo Sgroia

Il Laboratorio prevede i seguenti settori:

**Laboratorio Scuole Medie:** sabato 16.30-17.30

**Giornale trimestrale "Dialogo":** Addetto Stampa; Redazione, impaginazione e distribuzione

**Sito Web**

**Notiziario Radiofonico settimanale**

### **3. LABORATORIO CULTURALE "AIUTO SCOLASTICO"**

**Responsabile:** Paola De Rosa

Il Laboratorio prevede i seguenti settori:

**Aiuto scolastico:** dal lunedì al venerdì orario 15.30/17.30 (16.30/18.30) ottobre 08 / maggio 09

**Biblioteca:** Centro lettura dal lunedì al venerdì 15.30/17.30 (16.30/18.30) ottobre 08 / maggio 09

**Iniziative culturali**

### **4. LABORATORIO FALEGNAMERIA "FAI DA TE"**

**Responsabile:** Franco D'Incecco

Il Laboratorio prevede i seguenti settori:

**Corso piccola falegnameria:** lunedì ore 19.00-21.00 (20.00/22.00) ottobre 08 / maggio 09

### **5. LABORATORIO MUSICALE "ARMONIA"**

**Responsabile:** Patrizia Di Lorenzo

Il Laboratorio prevede i seguenti settori:



**Corso Pianoforte** per bambini 8-10 anni (ottobre 08 / giugno 09): lunedì ore 15.30-17.30 (16.30-18.30)

**Corso Pianoforte** per bambini 6-7 anni (ottobre 08 / giugno 09): martedì ore 15.30-17.30 (16.30-18.30)

**Corso Chitarra** per ragazzi/e 9-13 anni (ottobre 08 / giugno 09): mercoledì ore 15.30-17.30 orario solare (16.30-18.30 orario legale)

**Corso Pianoforte** per ragazzi 11-14 anni (ottobre 08 / giugno 09): mercoledì ore 19.00-21.00 (20.00-22.00)

**Corso Pianoforte** per bambini 9-10 anni (ottobre 08 / giugno 09): giovedì ore 15.30-17.30 (16.30-18.30)

**Corso Canto:** per bambini con animazione santa messa domenicale (ottobre 2008 / giugno 2009): sabato ore 16.30-17.30

**Musical XI** edizione: sabato 14 novembre 2009 ore 19.00

## **6. LABORATORIO SCENOGRAFIA “CREATIVITÀ”**

**Responsabile:** Tania Gubitosi

Il Laboratorio Scenografia prevede i seguenti settori: Trucco, Costumi/Stoffe, scenografia

\* **Attività di laboratorio per ragazzi di IV e V elementare:** lunedì pomeriggio 15.30-17.30 (16.30-18.30)

\* **Attività di laboratorio giovani e giovanissimi:** giovedì e venerdì ore 19.00-21.00 (20.00-22.00); sabato ore 16.30-17.30

\* **Attività di laboratorio specifiche ragazzi scuola media:** sabato pomeriggio ore 16.30-17.30: attività specifiche di lavori su rame, legno, vetro, terracotta, sabbia, aiuto scenografie teatrali.

Eboli, 30 settembre 2008.

Il Presidente  
*sac. Giuseppe Guariglia*