

GESU' CHIAMA I 12 APOSTOLI

Ragazzi

benvenuti al nostro incontro.

In questo periodo, mi è capitato spesso di pensare ai vincoli di sangue, ai sentimenti di amicizia, interessi e ideali

comuni, la fede e la religione, sono tutti legami coi quali ci sosteniamo a vicenda, gli uni gli altri.

Spesso non ci rendiamo neppure conto di quanto sia preziosa un'amicizia, fino a quando non la perdiamo.

E sapete ragazzi!

Anche Gesù rivolge un'offerta di amicizia chiamando i dodici a sé Simone, chiamato Pietro, e Andrea, suo fratello; Giacomo di Zebedeo e Giovanni suo fratello, Filippo e Bartolomeo, Tommaso e Matteo il pubblicano, Giacomo di Alfeo e Taddeo, Simone il Cananeo e Giuda l'Iscriota, che poi lo tradì.



Chiama persone normali, umili, per un grande progetto: portare il suo messaggio in capo al mondo quando lui non ci sarà più.

Sapete, anche oggi, Gesù continua a chiamare i suoi apostoli.

Volete sapere chi sono? Siete voi!

Siamo tutti noi.

Essere apostoli è iscritto nel nostro DNA fin dal giorno del nostro battesimo, e non è necessario essere chiamati ad una speciale vocazione, come quella alla vita sacerdotale e religiosa per essere apostoli.

Contrariamente a quanto si crede, la vocazione non è un'esclusiva dei sacerdoti.

Gesù chiama tutti!

Il nostro compito è quello di ascoltare il Signore, ascoltarlo veramente, con il cuore.

Gesù parla al nostro cuore, ci fa capire cosa vuole da noi tramite piccoli segni: una parola del nostro sacerdote, un consiglio dei nostri genitori, una battuta degli amici.

Quali persone vi aiutano a capire qual è la vostra strada?

Quando dovete fare una scelta, come capite qual è la cosa migliore?

Fateci conoscere la vostra risposta tramite un whatsapp.

Magari, se Gesù fosse vissuto in questi tempi moderni, avrebbe forse usato Whatsapp o facebook... per contattare i suoi apostoli... come ha fatto il ragazzo del video...

Che ne pensate?

Qual è la differenza tra la chiamata nel video tramite facebook e quella che Gesù ha fatto di persona?

Riflettete e fateci sapere.